

## Schwerpunkte in Lehre und Forschung

---

Wertschätzende Haltung und Kommunikation im Unterricht  
Straßenpädagogik  
Ressourcen und Kompetenzen marginalisierter junger Menschen  
gesellschaftliche Ursachen von Exklusionsprozessen  
kommunikatives Handeln von Randgruppen (Straßenkinder)  
Empirie inklusiver Bildungssettings  
Rekonstruktive, theoriebildende Forschung  
Qualitative Forschungsmethoden

## Publikationen

---

### Monographien:

Behnert, Maren (2018): Die Lebenswelt Straße verteidigen. Verbale Handlungsstrategien junger Menschen mit Lebensmittelpunkt Straße in Deutschland und Südafrika. Reihe – Soziale Arbeit und sozialer Raum. Opladen: Barbara Budrich Verlag.

Gemoll, Christin/Behnert, Maren (2013): KONELE – Kompetenznetzwerke leben. Ein Handlungskonzept zur Kompetenzentwicklung benachteiligter Kinder und Jugendlicher durch Netzwerkbildung. München: Grin Verlag.

Behnert, Maren (2012): Kompetenzen junger Erwachsener mit Lebensmittelpunkt Straße in Deutschland und Südafrika. Eine empirische Studie (unveröffentlichte Masterarbeit). PH Heidelberg.

Basfeld, Maren (2008): Gedichte von der Straße – Interkulturalität und Schreibkompetenz. Dresden, Technische Universität, Staatsexamensarbeit, 2008 (online).

### Beiträge in Sammelbänden:

Andrä, Markus & Behnert, Maren (2024): „Ich werde maximal ermutigt, irgendwie“. Die Straßenschule der Treberhilfe Dresden als sozialisatorischer Zwischenraum. In: Baros, Wassilios, Braches-Chyrek, Rita, Jobts, Solvejg, Schroeder, Joachim (Hrsg.) (2024): Kritische Pädagogik und Bildungsforschung. Anschlüsse an Paolo Freire, Wiesbaden: Springer VS, S. 383-399.

Behnert, Maren (2015): Sprachhandeln von jungen Erwachsenen „auf der Straße“ – Empirische Erkenntnisse und straßenpädagogische Intervention. In: Schneider, Johanna & Sehm-Schurig (Hrsg.): Vom Sinn für den Augenblick. Erzählungen und Betrachtungen für Harald Wagner. Berlin: Lit Verlag, 155-168.

### Beiträge in Zeitschriften:

Behnert, Maren, Pittius, Katrin, Andrä, Markus & Schuster, Robert (2022): Schulabsentismus. Überforderung im Wirkungsraum Schule, in: Corax, 5/2022, S. 42-45.

Andrä, Markus & Behnert, Maren (2020): „Querläufer mit Bock auf Bildung“. Begleitevaluation des Projektes Straßenschule der Treberhilfe Dresden (e. V.), in: Corax, 6/2020, S. 11-13.

Behnert, Maren (2018): Sekundäre Aneignung. Verbale Strategien im Sozialraum. In: Ulrich Deinet, Christian Spatscheck, Richard Krisch, Christian Reutlinger (Hrsg.): Sozialraum.de, 1, 2018.

Behnert, Maren (2016): Kommunikativer Stil junger Erwachsener mit Lebensmittelpunkt Straße. In: News Jumbo, 51/52, 32-34.

Behnert, Maren/Wolfer, Dieter (Hrsg.) (2014): KLuB – Kompetenzen Leben und Bilden. Ein straßenpädagogisches Konzept zur ganzheitlichen und nachhaltigen Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen mit dem Lebensmittelpunkt Straße. News Extra, 49/50.

Behnert, Maren/Schramm, Peggy (2013): Die Straßenschule und Kompetenzbildungsstätte der Treberhilfe Dresden. In: News Jumbo, 41/42, 19-20.

Behnert, Maren/Wolfer, Dieter (2012): Die Magie des Zuhörens. Containing als Streetworkstandard. In: News Jumbo, 37/38, 8-9.

Behnert, Maren/Wolfer, Dieter (2012): Wohin dich deine Füße tragen. Internationale Straßenpädagogik und Bündnis für Straßenkinder. In: News Jumbo, 37/38, 26-27.

Behnert, Maren (2012): Experimente fürs Leben. Didaktik im außerschulischen Lebensmittelpunkt. In: News Jumbo, 37/38, 30.

Behnert, Maren (2011): Starke Jugendliche. Fotoprojekt auf der Straße in Deutschland und Südafrika. In: News Jumbo, 35, 31-33.

Basfeld, Maren (2010): Kompetenzen der Straße analysieren. Überlebensfähigkeit stützen. In: Patio 13: Querdenken – Brücken bauen, 2, 42.

Behnert, Maren/Weber, Hartwig (2010): Straßenpädagogik. Bildung für „Street-Kids“. In: News Jumbo 33, 32-33.

### Beiträge auf Onlineportalen:

Basfeld, Maren (2010): Bedrohte Kindheiten: HIV und Aids. [http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=319&user\\_name=](http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=319&user_name=).

Basfeld, Maren (2010). Bedrohte Kindheiten: Sexueller Missbrauch. [http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=313&user\\_name=](http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=313&user_name=).

Basfeld, Maren (2009): Straßenkinder in Südafrika. [http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=196&user\\_name=](http://www.strassenkinderreport.de/index.php?goto=196&user_name=).

### Broschüren:

Behnert, Maren (Hrsg.) (2013): Story of my life. „Straßenkinder“ in Deutschland und Südafrika erzählen ihre Geschichte. (Broschüre 30 Seiten). Dresden: Spring of Help e.V.

Behnert, Maren (Hrsg.) (2013): KLUB – Kompetenzen Leben und Bilden. Ein straßenpädagogisches Konzept zur ganzheitlichen und nachhaltigen Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen mit dem Lebensmittelpunkt Straße. Straßenschul-Konzept für die Treberhilfe Dresden e.V. (38 Seiten).

Behnert, Maren (Hrsg.) (2012): Blossom of the street. Straßenkinder in Südafrika schreiben Gedichte. (Broschüre 69 Seiten). Dresden: Spring of help e.V.

Behnert, Maren (Hrsg.) (2010): „Am I a street child?“. A reading book on basic literacy, Heidelberg (22 Seiten).

Behnert, Maren (Hrsg.) (2006): „Die Kinder von Daveyton. Geschichten aus dem Leben von Straßenkindern 34 Seiten). Heidelberg: Spring of help e.V.

## Vorträge

---

„Du machst das für Dich, bla bla bla ...“, Vortrag am 19. April 2023 mit Prof. Dr. Katrin Pittius und Dr. Maren Behnert zum Fachtag „Aktuelle Perspektiven auf Schulabsentismus“, der FHD Dresden.

Vortrag mit Markus Andrä, „Forschung am Lernort Straße – Begleitevaluation des Projektes Straßenschule der Treberhilfe Dresden e.V., Fachtagung „Lernort Straße. Die Straßenschule der Treberhilfe Dresden e.V.“ der Evangelischen Hochschule Dresden mit der Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Sachsen, am 21. Januar 2021 mit Herausgabe des Tagungsbandes.

Vortrag Fachtagung „Lernort Straße. Alphabetisierung und Straßenpädagogik als inklusiver Bildungsansatz für die Sozialraumarbeit“ der Evangelischen Hochschule Dresden mit der Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Sachsen, am 19. Mai 2017 mit Herausgabe des Tagungsbandes.

„Die Wirklichkeitskonstruktionen junger Menschen und die Konsequenzen für eine Straßenpädagogik“, Vortrag auf dem Fachtag „Die Zukunft ist jetzt! Schulische und digitale Lebenswelten“ mit u.a. Prof. Hans Thiersch und Prof. Ronald Lutz (ehs Dresden, LAK Mobile Jugendarbeit Sachsen e.V., Treberhilfe Dresden e.V.), 09.12.2015, Evangelische Hochschule Dresden

„Othring junger Menschen mit Lebensmittelpunkt Straße“, Vortrag auf dem „30. bundesweite Streetworktagung: Zwischen Pegida und Salafismus. Positionierung gewünscht!“, 07.09.2015, Erfurt

„Straßenschule: Bildung für Straßenkinder“ Vortrag bei Fachtag „Zukunftschancen stärken – Bildungsgerechtigkeit in Dresden!“ mit MdL Dr. Eva Maria Stange (Friedrich-Ebert-Stiftung, Treberhilfe Dresden e.V., Spring of Help), 26.11.2013, Treberhilfe Dresden e.V.

---

„Research with street kids to develop street school education model“, Vortrag für Bright Site Project Sunnyside Stakeholder Meeting, 05.04.2013, UNISA Pretoria/Südafrika

„Qualitative Research on street children“, Vortrag am Departement of Social Welfare University of Johannesburg, 02.04.2014, Johannesburg/Südafrika

„Marginalized children worldwide“, Vortrag und Workshop für UEM Bethel, 04.03.2013, Bielefeld

„Phänomene sprachlichen Handelns junger Menschen mit dem Lebensmittelpunkt Straße“: Vortrag beim Promotionskolloquium Soziale Arbeit mit Prof. Silvia Staub-Bernasconi und Prof. Rudolf Schmitt, 15.03.2013, Evangelischen Hochschule Freiburg

„Soziales Engagement für die Bildung von Straßenkindern in Südafrika und Deutschland“, Vortrag auf der „Bundesvertreterkonferenz“ der Friedrich-Ebert-Stiftung, 06.06.2011, Bonn

„Straßenkinder und Kinderrechte“, Erfahrungsaustausch mit Prof. Manfred Liebel am „Institut für internationale Studien zu Kindheit und Jugend“ (ISCY), 21.01.2011, FU Berlin

### Organisationen von Tagungen

---

Fachtagung „Lernort Straße. Die Straßenschule der Treberhilfe Dresden e.V.“ der Evangelischen Hochschule Dresden mit der Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro Sachsen, am 21. Januar 2021 mit Herausgabe des Tagungsbandes.

„Lernort Straße: Straßenpädagogik und Alphabetisierung als inklusiver Bildungsansatz für die Sozialraumarbeit“, Fachtag mit Prof. Ronald Lutz, Prof. Ulrich Deinet und Prof. Jakob Ossner (ehs Dresden, Treberhilfe Dresden e.V., Friedrich-Ebert-Stiftung, Akademie Meißen) 19.05.2017, Evangelische Hochschule Dresden (Initiierung, Koordination, Tagungsdokumentation)

„Zukunftschancen stärken – Bildungsgerechtigkeit in Dresden!“ Fachtag mit MdL Dr. Eva Maria Stange (Friedrich-Ebert-Stiftung, Treberhilfe Dresden e.V., Spring of Help), 26.11.2013, Treberhilfe Dresden e.V.

„Internationale Straßenpädagogik“ (Treberhilfe Dresden e.V., LAK Mobile Jugendarbeit Sachsen e.V.). Tagung Mit Uwe Britten, finanziert u.a. durch agj und bag streetwork und mobile Jugendarbeit 15.-20.10.2012, ASP Panama Dresden

### Lehre

---

„Theorie und Methoden der Soziolinguistik“ (Seminar an der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften TU Dresden, für Studiengänge LA Staatsex/Bachelor)

„Kinderarmut bekämpfen – Zukunftschancen stärken“ (Seminar für die Friedrich-Ebert-Stiftung)

„Oralität und Literalität in schriftfernen Milieus“ (Seminar Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften TU Dresden)

„Resilienz bei Straßenkindern“ (Universität Heidelberg)

„Zur Lage der Kinder in der Welt. Eine Bestandsaufnahme“ (Universität Heidelberg)

„Kritische Lebensereignisse“ (Universität Heidelberg)

„Wie Straßenkinder auf der Straße lernen“ (Seminar und Dolmetscherin auf der „Partnerkonferenz zum Weltwärtsprogramm der Freunde der Erziehungskunst“, Karlsruhe)

außerdem:

Mitglied und Moderatorin der Auswertungsgruppe „Qualitas“ aus dem Verbund der Berliner Netzwerkstatt vom Institut für Qualitative Forschung (Katja Mruck). Seit Sommer 2015 als interdisziplinäre und dauerhafte Forschungsgruppe von sechs Professorinnen, Postdoktorandinnen und Promovendinnen selbstständig. Gemeinsame Berührungspunkte sind die methodologische Richtung des Symbolischen Interaktionismus und des Forschungsstils der GTM.